

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
сервиса, услуг и легкой промышленности
Протокол № 1 от «02» 09 2019г.
Председатель МК Лебедева Ю.А./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
2019г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по физической
культуре и спорту Мэрии г. Череповца
/Мурогин А.В./

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 АНАТОМИЯ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

г. Череповец, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: БОУ СПО ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории Сизяева Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Специалист по физической культуре должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Специалист по физической культуре должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;
самостоятельной работы обучающегося 61 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	40
Экзамен	6
Самостоятельная работа обучающегося	61
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	4
Раздел 1 Введение. Опорные понятия.	<p>Предмет и задачи курса. Значение анатомических знаний в системе физкультурного образования. Методы исследования строения организма.</p> <p>Краткие исторические сведения о развитии анатомии.</p> <p>Основные анатомические понятия: организм, внешняя и внутренняя среда. Части, области, поверхности тела. Условные плоскости и оси.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа студентов: Конспект: «Значение работ отечественных ученых в развитии анатомии: Н.И.Пирогов, П.Ф. Лесгафт, И.М.Сеченов, И.П.Павлов, А.Н.Крестовников, М.Ф.Иваницкий и др.»</p>	1
Тема 1.1. Основы клеточной теории	<p>Практическая работа студентов: Основные понятия по теме «Цитология», «Гистология». Основные методы изучения клеток организма. Основные органоподобные образования клеток разных форм, величин</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по цитологии.</p> <p>Конспект: «Специфические клетки организма человека»</p>	1
Тема 1.2. Гистология	<p>Основные понятия по теме «Гистология» Основные методы изучения тканей организма. Строение и функции 4-х видов тканей в организме человека.</p> <p>Практическая работа студентов: Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Понятие об органах, системах и аппаратах</p> <p>Самостоятельная работа студентов:</p>	1 2

	<p>Составить таблицу по гистологии</p> <p>Классификация, их анатомо-физиологическая характеристика.</p>	1
Раздел 2. Характеристика опорно-двигательного аппарата	<p>Скелет, его части и функции. Общая характеристика костей и их соединений.</p> <p>Кость как орган. Химический состав, форма, внутреннее строение, рост, развитие и адаптация костей.</p> <p>Виды соединений костей. Непрерывные соединения и их характеристика. Прерывные соединения — классификация, основные элементы сустава, форма, оси вращения и движения в суставах.</p> <p>Скелет туловища. Позвоночный столб. Строение, функции и возрастные особенности позвоночного столба. Влияние физических упражнений на позвоночный столб.</p> <p>Грудная клетка. Строение грудины и ребер. Соединение костей грудной клетки. Формы, подвижность, возрастные и индивидуальные особенности грудной клетки. Влияние физических упражнений на грудную клетку.</p> <p>Скелет головы. Отделы черепа и их характеристика. Кости мозгового отдела черепа и их характеристика. Соединение костей головы.</p> <p>Скелет верхней конечности. Кости пояса верхней конечности и их соединения.</p> <p>Кости свободной верхней конечности и их соединения. Возрастные особенности и адаптация скелета верхней конечности.</p> <p>Скелет нижней конечности. Кости и соединения тазового пояса. Так как целое. Возрастные и половые особенности строения таза.</p> <p>Кости свободной нижней конечности. Соединение костей свободной нижней конечности. Функциональная характеристика стопы. Своды стопы, плоскостопие и его профилактика.</p> <p>Мышечная система. Строение и функции мышц. Классификация мышц по: форме, положению, направлению волокон, отношению к суставам. Функциональные группы мышц. Мышца как орган. Мышцы туловища, шеи, головы. Общая характеристика мышц туловища. Функциональные группы мышц, участвующие в движении головы.</p>	1
		1
		1

	<p>Мышцы, принимающие участие в механизме внешнего дыхания.</p> <p>Мышцы верхней конечности. Общая характеристика мышц верхней конечности.</p> <p>Функциональные группы мышц, производящие движения пояса верхней конечности.</p> <p>Функциональные группы мышц, производящие движения в плечевом суставе.</p> <p>Функциональные группы мышц, производящие движения в локтевом суставе.</p> <p>Функциональные группы мышц, производящие движения кисти и пальцев.</p> <p>Мышцы нижней конечности. Общая характеристика мышц нижней конечности.</p> <p>Функциональные группы мышц, участвующие в движениях бедра в тазобедренном суставе.</p> <p>Функциональные группы мышц, производящие движения голени в коленном суставе.</p> <p>Функциональные группы мышц, производящие движения стопы и пальцев. Мышцы, укрепляющие своды стопы.</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>№ 1 и 2 . Проекция основных анатомических образований скелета туловища и головы на поверхность тела человека и их использование в практике физического воспитания.</p> <p>№ 3 и 4 . Проекция мышц туловища и конечностей на поверхность тела человека и морфологический контроль за их развитием.</p> <p>Практическая работа студентов:</p> <p>Составить таблицы по мышцам</p> <p>-туловища и головы;</p> <p>-верхних конечностей и нижних конечностей.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Конспект: «Возрастные особенности развития ОДА».</p>	<p>1</p>

	<p>Реферат: «Травмы опорно-двигательного аппарата».</p> <p>Реферат: «Возрастные особенности и адаптация скелета».</p>	2
Раздел 3. Нервная система	<p>Общий обзор нервной системы. Строение и функция нервной системы. Классификация по топографическому и функциональному признакам.</p> <p>Нейрон — основная структурно-функциональная единица нервной системы. Виды нейронов.</p> <p>Центральная нервная система.</p> <p>Спинной мозг. Местоположение, форма, строение и функции. Нервные центры. Значение спинного мозга в регуляции мышечного тонуса.</p> <p>Головной мозг. Отделы головного мозга.</p> <p>Продолговатый мозг. Строение, функции, жизненно важные центры. Задний мозг. Мозжечок, его функции и значение в регуляции мышечного тонуса и координации движений. Средний мозг и его функции. Промежуточный мозг и его функции. Конечный мозг. Полушария, внешнее и внутреннее строение. Кора больших полушарий как высший отдел центральной нервной системы. Сенсорные и моторные зоны коры как органа психической деятельности</p> <p>Периферическая нервная система.</p> <p>Вегетативная нервная система.</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>№5 Проекция периферических нервов на поверхность тела человека.</p> <p>Практическая работа студентов:</p> <p>Составить таблицу: «Черепные нервы, ход основных ветвей и области иннервации». «Спинномозговые нервы, их сплетения, ветви и области иннервации».</p>	1
	Самостоятельная работа студентов: Конспект: «Спинномозговые нервы»; «Вегетативная нервная система»	2
Раздел 4. Сенсорные системы	Общая характеристика сенсорных систем. Их строение, функции. Основные физиологические	1

	<p>свойства сенсорных систем.</p> <p>Двигательная сенсорная система и ее значение для координации движений и пространственных восприятий.</p> <p>Зрительная сенсорная система. Строение глаза. Центральное и периферическое зрение, поле и острота зрения.</p> <p>Слуховая сенсорная система. Строение и функции.</p> <p>Вестибулярная сенсорная система. Вестибулярный аппарат, его строение и функции.</p> <p>Практическая работа студентов:</p> <p>Составить схемы строения: «Тактильная, болевая и температурная сенсорные системы»</p>	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Конспект, схемы: «Строение двигательной, вкусовой, обонятельной сенсорных систем»</p> <p>«Значение сенсорных систем при двигательной деятельности».</p>	2
<p>Раздел 5. Эндокринная система</p>	<p>Анатомо-физиологическая характеристика желез внутренней секреции. Понятие о гормонах, их значение. Гипофиз, эпифиз, щитовидная, паратитовидная, вилочковая, поджелудочная железы. Надпочечники, половые железы.</p> <p>Лабораторная работа:</p> <p>№6 Проекция желез внутренней секреции на поверхность тела человека.</p> <p>Практическая работа студентов:</p> <p>Составить таблицу: «Железы внутренней секреции». Составить схему: «Свойства и функции гормонов»</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Реферат: «Местоположение и строение желез внешней и внутренней секреции».</p>	2
<p>Раздел 6. Система крови</p>	<p>Система крови и её функции. Кровь как внутренняя Среда организма. Эритроциты, гемоглобин, и их значение для жизнедеятельности. Виды лейкоцитов и их функции. Тромбоциты и их функции. Группы крови. Плазма крови, её состав и свойства. Изменение состава крови при мышечной деятельности.</p>	1

	<p>Практическая работа студентов: Конспект: «Иммунная система. Иммунитет и его виды. Иммунный дефицит».</p>	1
Раздел 7. Сердечно-сосудистая система	<p>Общий обзор сосудистой системы. Сердце. Местоположение, форма, вес, размеры. Камеры сердца. Строение стенки, клапанный аппарат, сосуды, функции сердца.</p> <p>Сосуды малого круга кровообращения. Артерии большого круга. Аорта и её части. Артерии шеи и головы. Артерии верхней конечности. Артерии грудной и брюшной полости. Артерии нижней конечности. Вены большого круга кровообращения. Система нижней полой вены. Система верхней полой вены. Система воротной вены.</p> <p>Лимфатическая система. Общая характеристика.</p>	1
	<p>Лабораторная работа: №7 Проекция сердца и сосудов на поверхность тела человека.</p> <p>Практическая работа студентов: Составить схемы: «Строение сердца и клапанной системы сердца».</p> <p>Составить компьютерную презентацию: «ССС»</p>	3
	<p>Самостоятельная работа студентов: Реферат: «Гипертрофия миокарда»; «Отличие лимфы от крови. Пути, проводящие лимфу. Лимфоидные органы»</p>	2
Раздел 8. Система органов дыхания	<p>Общий обзор органов дыхания. Воздухопроводящие пути. Легкие, плевра, средостения. Особенности строения, функции.</p> <p>Практическая работа: Строение органов дыхания</p>	1
Раздел 9. Система органов пищеварения	<p>Практическая работа студентов: Общий обзор органов пищеварения.</p> <p>Органы и железы пищеварительной системы</p>	1
	<p>Самостоятельная работа студентов: Составить презентацию: «Органы и железы</p>	1

	пищеварительной системы»	2
Раздел 10. Мочеполовая система	<p>Практическая работа студентов:</p> <p>Почки. Нефрон — структурно-функциональная единица почек. Мочевыводящие пути. Местоположение, строение и функции. Влияние мышечной работы на функции органов выделения.</p> <p>Строение и функции половых органов.</p>	1 1
Раздел 11. Динамическая анатомия	<p>Вклад отечественных ученых в развитие учения о движениях. Анатомо-физиологическая характеристика положений и движений тела человека. План анализа положений и движений тела человека по Иваницкому.</p> <p>Практическая работа студентов:</p> <p>Анатомо-физиологическая характеристика положений и движений тела человека (по виду спорта)</p>	1 2
	Самостоятельная работа студентов: Составить видео- или компьютерную презентацию: «АФХ движений спортсмена» (по своему виду спорта)	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности решение проблемных задач)

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Травмы опорно-двигательного аппарата
2. Возрастные особенности и адаптация скелета
3. Местоположение и строение желез внешней и внутренней секреции
4. История царства Гигиени
5. Легенды и быль о продуктах
6. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы в связи с анатомо-физиологическими особенностями её у детей и подростков
7. Профилактика деформаций скелета в связи с анатомо-физиологическими особенностями костно-мышечной системы детей
8. Профилактика заболеваний органов дыхания в связи с анатомо-физиологическими особенностями их у детей и подростков
9. Профилактика переутомления детей и подростков в связи с анатомо-физиологическими особенностями центральной нервной системы
10. Дети с задержкой развития

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Анатомия»

Освоение программы учебной дисциплины «Анатомия» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Анатомия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя, ростомер, весы, спирометр и др.;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, скелет, муляжи объектов, составляющих организм человека и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения: компьютер; принтер; мультимедиапроектор; Микроскоп уч..Газоанализатор, Метроном, Толстометр. Ростомер. Весы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, решения задач.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела. -определять возрастные особенности строения организма человека. -применять знания по анатомии в профессиональной деятельности. -Определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений. Отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.	Текущий контроль в форме: – выполнения практических работ; – подготовке сообщений по темам программы
знать: -Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека -Строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной,	Текущий контроль в форме: – устного опроса; – письменного опроса; – допуска к выполнению практических работ.

<p>дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами.</p> <p>-Основные закономерности роста и развития организма человека.</p> <p>-Возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков, молодежи.</p> <p>-Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам.</p> <p>-Динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения.</p> <p>-Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков</p>	
	Итоговый контроль в форме экзамена

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Рекомендуемая литература

Основная

1. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. В 2 кн.: учебн.для студ.биол. и мед. Спец. вузов. – М. ОНИКС: Альянс – В, 2015.-432с.
2. Анатомия и физиология детей и подростков: учебн.пособие для студ.пед.вузов / М.Р. Сапин, З.Г.Брыксина.- М.: Академия, 2016.-432 с.

Дополнительная

1. Анатомия (с основами спортивной морфологии). В 2 т.: учебн.для студ.физкульт.вузов /П.К.Лысов, М.Р.Сапин.-М.: Академия, 2016. – 256 с.
2. Анатомия человека: учебное пособие / В.Г.Николаев и др. – Ростов н/Д.: Феникс; Красноярск, 2006.-328 с.
3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 5-е.- Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2012.
4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 5-е.- Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2004
5. Вайнек Ю. Спортивная анатомия: учеб.пособие для студ.высш.уч.заведений / юрген Вайнек.- М: Академия, 2008.-304 с.
6. Анатомия человека. Учебное пособие для учащихся педагогических училищ по специальности ЗЧ 0303 «Физическая культура», М., «Просвещение», 1985, К.Т.Титова, А.А. Гладышева.
7. Дроздова М.В. Анатомия человека: учебн.пособие /М.В. Дроздова, М.В. Яковлев.-М.: Эксмо, 2007.-352 с.
8. Анатомия человека. Учебник для средних физкультурных учебных заведений. /Под общ. Ред. Проф. А.А.Гладышевой, - М.; ФИС, 1977.
9. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. Т.1.: Учение о костях, суставах, связках и мышцах / Р.Д. Синельников, - М.: Медицина, 1972.
- 10.

Видеофильмы и электронные ресурсы

- 1) Видеофильм - Анатомия и физиология человека. Видеоэнциклопедия для народного образования. Дизайн Натали Арт.
- 2) Электронный анатомический атлас «Анатомия» - PC CD-ROM. www.triada-web.ru; <http://meduniver.com/Medical/Anatom/>; <http://anatom.geiha.ru/anatomija-cheloveka-v-kartinkax.html>.
- 3) Электронные учебники по анатомии: <http://lib.mexmat.ru/books/52408>; <http://www.webmedinfo.ru/anatomiya-cheloveka-prives-m-g-lysenkov-n-k-bushkovich-v-i.html>; <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2124073>; <http://meduniver.com/Medical/Book/4.html>